
NOMINATIV,

AKKUSATIV,

DATIV

ИЛИ

GENETIV?

НИКАКИХ ПРОБЛЕМ!!

**ПРОСТОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ
МНОГО УПРАЖНЕНИЙ
УРОВНИ ОТ А1 ДО В1**

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	8
Авторы	9
Немецкие падежи. Общие сведения	10
Что такое падеж?.....	10
Определение	10
Сколько падежей В немецком языке?.....	10
Что представляют собой падежи?	10
Какие слова изменяются по падежам?	11
Как узнать, какой падеж следует употребить?	11
Падежи в русском языке	12
Общие сведения о падежах	13
Задание:	13
Nominativ (Именительный падеж)	14
Что такое <i>Nominativ</i> ?.....	14
<i>Nominativ</i> - склонение	15
Употребление падежа <i>Nominativ</i>	15
Правило употребления для субъекта:	15
Употребление в качестве дополнения в <i>Nominativ`e</i>	15
Глаголы, употребляющиеся с „дополнением в <i>Nominativ`e</i> “	16
Употребление после „ <i>als</i> “ или „ <i>wie</i> “:	17
Обобщение	18
Упражнения - Nominativ	19
Упражнение 1. Знание.....	19
Упражнение 2 . Знание.....	20
Упражнение 3 – Употребление глаголов с „дополнением“ в падеже <i>Nominativ</i>	20
Упражнение 4 – Употребление личных местоимений	21
Упражнение 5 – Употребление притяжательных артиклей	22
Упражнение 6 – Обобщение	23
Дополнительное упражнение – Личные местоимения в падеже <i>Nominativ</i> . 24	

Предложения, которые всегда нужны.....	24
Akkusativ (Винительный падеж).....	25
Что такое <i>Akkusativ</i> ?	25
<i>Akkusativ</i> - Склонение.....	26
Употребление падежа <i>Akkusativ</i>	26
Употребление в качестве прямого объекта (<i>Akkusativobjekt</i>)	26
Употребление после предлогов	27
Глаголы с двойным падежом <i>Akkusativ</i>	28
ОБОБЩЕНИЕ.....	29
ЗАДАНИЕ:.....	29
Упражнения - Akkusativ	30
Упражнение 1. Знание.....	30
Упражнение 2. Знание.....	31
Упражнение 3 – Употребление – Глаголы, требующие <i>Akkusativ`A</i>	31
Упражнение 4 – Употребление – Предлоги, требующие <i>Akkusativ`a</i>	33
Упражнение 5 – Употребление – Притяжательные местоимения.....	34
Упражнение 6 – Употребление - <i>Akkusativ</i> или <i>Nominativ</i> – личные местоимения.....	35
Упражнение 7 – Употребление – <i>Nominativ</i> или <i>Akkusativ</i> после глаголов	35
Дополнительно: Упражнение 8 – Употребление - <i>Nominativ</i> или <i>Akkusativ</i>	36
Предложения, которые нужны снова и снова.....	36
Dativ (Дательный падеж)	37
Что такое <i>Dativ</i> ?.....	37
<i>Dativ</i> - СКЛОНЕНИЕ	38
Особенности.....	38
Употребление падежа <i>Dativ</i>	39
Употребление в качестве непрямого объекта	39
Употребление в качестве <i>Dativ</i> -объекта	39
Употребление после определенных предлогов.....	40
Предлоги, употребляющиеся с падежами <i>Dativ</i> и <i>Akkusativ</i>	41
„Переменчивые“ предлоги со значением места.....	42
<i>Dativ</i> после определенных прилагательных.....	43
ОБОБЩЕНИЕ.....	44

ЗАДАНИЕ	45
Упражнения - Dativ	46
Упражнение 1. Знание.....	46
Упражнение 2. Знание.....	47
Упражнение 3 – Употребление: Глаголы, требующие падежа <i>Dativ</i> – притяжательный артикль и личное местоимение	47
Упражнение 4 – Употребление – Предлоги, требующие падежа <i>Dativ</i>	51
Упражнение 5 – Употребление – „Переменчивые“ Предлоги.....	54
Упражнение 6 – Употребление – Глаголы, требующие падежа <i>Dativ</i> , с личными местоимениями.....	55
Упражнение 7 – Употребление – „Переменчивые“ предлоги.....	56
Упражнение 8 – Употребление – Смешанное упражнение	62
Упражнение 9 – Дополнительное упражнение – <i>Dativ</i> , множественное число	63
Предложения, которые могут всегда пригодиться.....	63
Der Genitiv.....	64
Что такое Genitiv?	64
Примеры:.....	64
Склонение в падеже <i>Genitiv</i>	65
Особенности падежа <i>Genitiv</i>	65
Употребление падежа <i>Genitiv</i>	66
Употребление: Указание на владение.....	66
Употребление после предлогов	67
Употребление после определенных глаголов	68
Употребление с определенными прилагательными:	68
ОБОБЩЕНИЕ.....	70
Задание	70
Упражнения - Genitiv	71
Упражнение 1. Знание.....	71
Упражнение 2 – Употребление – <i>Genitiv</i> : конструкция „существительное- существительное“	72
Упражнение 3 – Употребление: от падежа <i>Dativ</i> к падежу <i>Genitiv</i>	73
Упражнение 4 – Употребление – Предлоги, требующие падежа <i>Genitiv</i>	74

Упражнение 5 – употребление – Предложения с падежом <i>Genitiv</i>	76
Упражнение 6 – Употребление – Прилагательные, требующие падежа <i>Genitiv</i>	77
Упражнение 7 – Употребление – Глаголы, требующие падежа <i>Genitiv</i>	77
Упражнение 8 – Дополнительное упражнение – <i>Genitiv</i>	78
Предложения, которые могут всегда пригодиться.....	78
В четырех простых шагах от правильного падежа.....	79
ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	79
ШАГ ПЕРВЫЙ: Где субъект?	79
ШАГ ВТОРОЙ: Есть предлог перед существительным?	80
ШАГ ТРЕТИЙ: требует глагол определенного падежа?	80
шаг Четвертый : Прямой или не прямой объект?.....	81
УПРАЖНЕНИЕ – УПОТРЕБЛЕНИЕ – <i>NOMINATIV, AKKUSATIV, DATIV</i> ИЛИ <i>GENITIV</i>	82
Дополнительное упражнение: <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ</i> или <i>Genitiv</i> ?	84
Ключи - <i>Nominativ</i>:	85
Ключи - <i>Akkusativ</i>:	92
Ключи - <i>Dativ</i>:	101
Ключи - <i>Genitiv</i>:	123
Ключи – Смешанное упражнение	131
Alle Ebooks von EasyDeutsch	138
Empfehlungen: Bücher und Kurse zum Deutschlernen.....	139
Dilyana von Germanskills	139
Lucas von Leicht Deutsch lernen.....	140
Peter von EasyDAF	140
Empfehlung für Deutschlehrer	141

Защита авторских прав

Все содержание этого документа защищено в соответствии с законом об авторских правах (Copyright). Авторские права принадлежат Яну Рихтеру (Jan Richter).

Пожалуйста, обратитесь КО МНЕ (via lehrer@easy-deutsch.de), в случае если Вы захотите использовать содержание этой книги.

Тот, кто нарушит это право, подлежит штрафу в соответствии с § 106 ff Закона о защите авторских прав собственника (§ 106 ff Urhebergesetz).

Сюда относится, помимо всего прочего, и копирование содержания на свою страницу (Hotpage) или в собственных публикациях и в первую очередь – загрузка в интернет (Hochladen im Internet).

Тот, кто без моего разрешения выставит книгу в интернет, ВСЕ РАВНО – бесплатно или за плату, будет предупрежден об оплате и должен будет возместить ущерб.

Копирование содержания может быть отслежено в интернете без особого труда. ВСЕГДА легко распознать, кто загрузил данные.

Если Вы находите мою книгу интересной, используйте легальный способ распространения через мой [Affiliate](#), и если Ваши друзья купят книгу через Вашу ссылку (Link), Вы получите даже от меня 40% от цены (Nettopreis) в качестве вознаграждения!

Если Вы хотите знать, как можно заработать вознаграждение, напишите мне просто E-Mail на адрес lehrer@easy-deutsch.de

Предисловие

Приветствую Вас, всех, кто учит немецкий язык!

Вероятно Вы уже знаете меня, но я тем не менее еще раз кратко представляюсь. Мое имя Jan, я веду блог [EasyDeutsch](https://www.easydeutsch.de). Я поставил себе целью показать Вам, что немецкая грамматика вовсе не так сложна, как Вы думаете. Просто она зачастую очень сложно объясняется.

В этой книге (Ebook) я объясняю немецкие падежи. Я покажу Вам, что падежи следуют ясным правилам и ни в коем случае не должны использоваться как угодно произвольно.

Моя цель - чтобы Вы прочитали книгу и в конце сказали: Теперь я понял, как функционируют немецкие падежи!

Я распределил мои объяснения и упражнения по следующим степеням: легкая, средняя, трудная и профессиональная. Легкая соответствует примерно уровню A1, средняя – A2/B1, трудная – B1/B2, профессиональная – уровням C1 и C2.

Наряду с обычными объяснениями, Вы также увидите, что каждый падеж обозначается определенным цветом (цветовым кодом): зеленым - **Nominativ**, лиловым - **Akkusativ**, красным - **Dativ** и оранжевым - **Genitiv**. Эти цвета нужно перенять, т.к. они помогут Вам подсознательно правильно соотносить информацию с соответствующим падежом.

Кроме того, в книжке Вы найдете наглядно представленные списки и сотни упражнений для всех уровней и ко всем темам.

Удачи Вам!

Ваш Jan

Авторы

Эта книга (Ebook) создана в соавторстве EasyDeutsch с Клавдией (Claudia) из MyGermanAcademy.



Jan Richter von
EasyDeutsch

www.easy-deutsch.de

Автор:

Содержания и всех
объяснений грамматических
правил



Claudia Berghold von
MyGermanAcademy

www.mygermanacademy.com

Автор:

Упражнений и ключей к ним

Немецкие падежи. Общие сведения

ЧТО ТАКОЕ ПАДЕЖ?

В той книжке (Ebook) речь идет о немецких падежах. Итак, во-первых, надо определить, что такое падеж!

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Падеж разъясняет, какую функцию выполняет имя существительное или местоимение и в каком отношении к другим словам в предложении они состоят.

СКОЛЬКО ПАДЕЖЕЙ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ?

Немецкий язык использует „только“ 4 падежа:

Nominativ (именительный)

Akkusativ (винительный)

Dativ (дательный)

Genitiv (родительный)

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ ПАДЕЖИ?

- Падеж **Nominativ** – это основная (начальная) форма имени существительного, описывающая субъект (подлежащее). (Лицо, которое действует, или лицо или предмет, о котором говорится.)
- Падеж **Akkusativ** представляет прямой объект. (Предмет или лицо, на которое направлено действие, но которое само ничего не делает.)
- Падеж **Dativ** описывает не прямой объект. (Непрямой объект – это получатель чего-либо. В большинстве случаев он получает прямой объект, т.е. *Akkusativ*).
- Падеж **Genitiv** описывает отношения принадлежности, владения и собственности.

Существуют, однако, и другие случаи употребления отдельных падежей.

В конкретных главах я остановлюсь на них подробнее!

КАКИЕ СЛОВА ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО ПАДЕЖАМ?

По падежам изменяется каждое имя существительное.

Дополнительно к этому и каждое слово, которое к нему относится (например, артикль, имя прилагательное или местоимение), также следует падежу существительного.

→ Артикль, имя существительное, местоимение и прилагательное в зависимости от падежа склоняются по-разному.

Склоняться = изменяться в соответствии с определенным падежом / согласовываться с ним.

Примеры:

- „**Der Mann** gibt **der Frau** **die Blumen**.“ //Мужчина дает женщине цветы.
- „**Die Frau** bekommt **ein Geschenk**.“ //Женщина получает подарок.
- „**Das Kind** hat **einen Ball**.“ //У ребенка есть мяч. (Буквально: Ребенок имеет мяч.)
- „**Der Vater** geht morgen mit **dem Kind** in **die Schule**.“

//Отец идет завтра с ребенком в школу.

Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
der Vater	den Vater	dem Vater	des Vaters
das Kind	das Kind	dem Kind	des Kindes
die Frau	die Frau	der Frau	der Frau
die Menschen	die Menschen	den Menschen	der Menschen

КАК УЗНАТЬ, КАКОЙ ПАДЕЖ СЛЕДУЕТ УПОТРЕБИТЬ?

Основополагающими являются:

- Роль в предложении.
- Глагол, который употребляется с определенным падежом.
- Предлог, который употребляется с определенным падежом.



Подробнее об этом - позже!

ПАДЕЖИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Русский язык, как известно, также использует падежи. Но там их шесть:

Именительный – Учитель объясняет правило. (**Der Lehrer** erklärt die Regel.)

Родительный – Это книги учителя. (Das sind die Bücher **des Lehrers**.)

Дательный – Ученик дает книгу учителю. (Der Schüler gibt **dem Lehrer** das Buch.)

Винительный – Ученик спрашивает учителя. (Der Schüler fragt **den Lehrer**.)

Творительный – Мы довольны нашим учителем.

Предложный – Он думает о своем учителе.

Как видно из примеров, с одной стороны, есть известная аналогия с немецкими падежами (первые четыре), с другой – два подчеркнутых падежа в немецком языке отсутствуют. Это значит, что их функция в немецком выполняется другими средствами (как правило, с помощью предлогов).

Сравните два последних примера:

Wir sind **mit unserem Lehrer** zufrieden. → Предлог **mit** требует падежа **Dativ**.

Er denkt **an seinen Lehrer**. → Глагол *denken* употребляется с предлогом **an**+**Akkusativ**.

Итак, понятие падежа Вам хорошо известно из родного языка. Далее, ввиду понятной аналогии в их названиях, они будут приводиться на немецком языке.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАДЕЖАХ

Итак, как я указал ранее, в немецком языке употребляются только 4 падежа.

Раньше, однако, (более чем сотни лет назад) в немецком языке существовали 9 падежей! Наряду с падежами *Nominativ*, *Akkusativ*, *Dativ* и *Genitiv* имелись еще *Ablativ*, *Lokativ*, *Vokativ*, *Direktiv* и *Instrumental*.

Если верить ученым-лингвистам, то и падеж *Genitiv* в скором времени исчезнет.

„В скором времени“, однако, относится в данном случае к последующим

100 - 200 годам! Таким образом, его все равно следует учить!

Далее несколько примеров, которые показывают, что немецкий язык вовсе не такой уж трудный!

Число падежей в других европейских языках:

- **Русский:** 6 падежей
- **Польский:** 7 падежей
- **Чешский:** 7 падежей
- **Хорватский:** 7 падежей
- **Финский:** 15 падежей
- **Венгерский:** 23 падежа
- Итак, очевидно: В немецком языке **ТОЛЬКО** 4 падежа, и это вовсе не трудно!

ЗАДАНИЕ:



- **Еще раз обратитесь к родному языку и обратите внимание на определенные сходства в употреблении падежей.**
- Я, в свою очередь, обещаю Вам, что Вы освоите немецкие падежи, которые совсем не трудно понять. Только на первый взгляд это кажется тяжелее, чем есть на самом деле!

Nominativ (Именительный падеж)

Что такое Nominativ?	14
Nominativ - склонение	15
Употребление падежа Nominativ	15
Обобщение	18
Упражнения - Nominativ	19

LEICHT

ЧТО ТАКОЕ NOMINATIV?

Падеж **Nominativ** - это основная (начальная) форма имени существительного и описывает субъект (подлежащее).

Если Вы не совсем точно знаете, что такое субъект, найдите слово, которое говорит, как нужно спрягать глагол! → Это и есть субъект.

- „Er kauft 10 Luftballons.“ // Он покупает 10 воздушных шаров.
„Er“ = субъект, поэтому Вы употребляете глагол в 3-м лице единственного числа.

Контрольные вопросы падежа *Nominativ*: „Wer?“ или „Was?“ (Кто? или Что?).

Примеры:

- „**Das Pferd** ist weiß.“
// Лошадь белая.
- „**Die Frau** schenkt dem Mann die Fußballtickets.“
// Жена дарит мужу билет на футбол.
- „Den Ball hat **der Junge** zum Geburtstag bekommen.“
// Мяч мальчик получил на день рождения.

Как видно из третьего примера, субъект в немецком языке не всегда должен стоять на первом месте.

NOMINATIV - СКЛОНЕНИЕ

Артикль всегда должен соответствовать определенному падежу.

	Определенный артикль	Неопределенный артикль
Maskulin (мужск.род):	der Mann	ein Mann
Feminin (женск.род):	die Frau	eine Frau
Neutral (средн.род):	das Kind	ein Kind
Plural (множ.число):	die Eltern	- Eltern

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖА NOMINATIV

ПРАВИЛО УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ СУБЪЕКТА:

- „**Das Pferd** ist weiß.“
- „**Der Mann** schenkt der Frau die Blumen.“
- „Den Ball hat **der Junge** zum Geburtstag bekommen.“

Субъект ВСЕГДА стоит в падеже *Nominativ*! Исключений не существует!

**Обратите внимание:**

Субъект – это лицо, которое совершает действие, или лицо или предмет, о котором идет речь.

УПОТРЕБЛЕНИЕ В КАЧЕСТВЕ ДОПОЛНЕНИЯ В NOMINATIV`E

Глаголы „**sein**“, „**werden**“, „**scheinen**“, „**heißen**“ и „**bleiben**“ используют так называемое „дополнение в падеже *Nominativ*“. Если эти глаголы употребляются без предлогов, то следующее имя существительное стоит в падеже *Nominativ*! Даже если это и не субъект! (В русском языке такое грамматическое понятие отсутствует, а существительное является частью составного именного сказуемого.)

- „**Du bist ein guter Schüler.**“ // Ты – хороший ученик.
- „**Er ist der Beste!**“ // Он – лучший!
- „**Du willst ein Lehrer werden.**“ // Ты хочешь стать учителем.

В этих трех предложениях субъект находится вначале, но и слова „Schüler“, „Beste“ и „Lehrer“ тоже стоят в падеже *Nominativ*, т.к. с этими глаголами употребляется *Nominativ*.

В этом есть простая логика: субъект и второе имя существительное – это не 2 разных лица или предмета.

В первом предложении слова „du“ и „Schüler“ относятся к одному и тому же лицу! Также и в двух других примерах. Так называемое „Nominativ – дополнение“ сообщает информацию о субъекте и поэтому (с точки зрения немецкой грамматики) тоже должно быть в *Nominativ`e*, т.к. мы по-прежнему говорим о субъекте.

ГЛАГОЛЫ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С „ДОПОЛНЕНИЕМ В NOMINATIV`E“

	Глагол	Пример
A1	sein	<i>Er ist ein Lehrer.</i> // Он учитель.
A1	werden	<i>Ich werde später mal ein Feuerwehrmann.</i> // Позже я стану пожарным.
A1	bleiben	<i>Er bleibt ein Teil der Mannschaft.</i> // Он остается частью команды.
A1	heißen	<i>Ich heiße Jan.</i> // Меня зовут Ян.



Внимание:

Как только эти глаголы употребляются с предлогами, вступают в действие правила предлога .

Пример: „*Ich bin **in** der Kirche.*“ // Я в церкви.

Это абсолютно очевидно, т.к. слова „Kirche“ и „ich“ – отнюдь не то же самое.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПОСЛЕ „ALS“ ИЛИ „WIE“:

Наряду с указанными глаголами, имеются и другие, которые в комбинации с „als“ и „wie“ требуют падежа *Nominativ*.

Обычно действует следующее правило: Если перед существительным стоит предлог, *Nominativ* невозможен.

„Als“ употребляется обычно как союз прежде всего при сравнении. Но некоторые глаголы используют „als“ и вместе с дополнением с предлогом.

Тогда это дополнение с предлогом стоит в падеже *Nominativ*, если субъект и лицо, перед которым стоит „als“, являются одним и тем же лицом.

Примеры:

- „**Er** arbeitet als **Hausmeister**.“ // Он работает дворником. (Букв.: как дворник. Следует сказать, что перевод не совсем соответствует понятию, содержащемуся в немецком слове. *Hausmeister* – понятие более широкое, чем русское „дворник“. Это человек, который следит за соблюдением чистоты и порядка на территории больших зданий.)
- „**Sie** findet als **Kellnerin** einfach keine Arbeit.“
// Она не находит работу в качестве официантки.

В первом предложении под словами „er“ и „Hausmeister“ имеется в виду одно и то же лицо. Также и во втором примере: слова „Sie“ и „Kellnerin“ – это не 2 различных лица, а только одно! Поэтому, несмотря на „als“ и „wie“, должен употребляться *Nominativ*.



Внимание:

„Ich finde **ihn** als **Lehrer** sehr gut, aber als **Menschen** mag ich **ihn** nicht.“

Здесь существительное после „als“ относится к объекту „ihn“ в падеже *Akkusativ* и в соответствии с этим должно также стоять в падеже *Akkusativ*.

Еще больше примеров можно найти здесь:

<http://www.canoo.net/services/OnlineGrammar/Wort/Konjunktion/Gebrauch/Satzteil>

// Я нахожу его очень хорошим учителем, но как человек он мне не нравится. (Букв.: Я нахожу его как учителя очень хорошим...)

ОБОБЩЕНИЕ

- *Nominativ* описывает субъект предложения.
- *Nominativ* – это основная (начальная) форма.
- *Nominativ* употребляется также и после определенных глаголов, а также после „als“.
- Контрольные вопросы к падежу *Nominativ* - это „Wer?“ или „Was?“.

Упражнения - Nominativ

Напоминаем: Падеж *Nominativ* описывает субъект и употребляется кроме того после определенных глаголов. По падежам изменяются существительные и местоимения.

LEICHT

УПРАЖНЕНИЕ 1. ЗНАНИЕ

Отметьте все существительные/местоимения, которые стоят в падеже Nominativ.

1. „Heute gehe ich im Supermarkt einkaufen.“
2. „Der Lehrer schreibt etwas an die Tafel.“
3. „Die Flasche ist leer.“
4. „Otto ist der Hausmeister.“
5. „Die Bank ist am Sonntag geschlossen.“
6. „Ein Vogel kann fliegen.“
7. „Kevin will später Feuerwehrmann werden.“
8. „Der Kühlschrank ist leer.“
9. „Ich finde die Schlüssel nicht.“
10. „Das Auto ist kaputt.“
11. „Anja kauft sich neue Schuhe.“
12. „Im Park stehen viele Bäume.“
13. „In der Wüste gibt es viel Sand.“
14. „Das Licht ist an.“
15. „Bevor ich schlafen gehe, dusche ich mich immer.“

УПРАЖНЕНИЕ 2 . ЗНАНИЕ

Правильно (R) или нет (F)?

R F

Der Nominativ beschreibt das Objekt im Satz.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Der Nominativ sagt dir, wie du das Verb konjugieren musst.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Die Kontrollfrage für den Nominativ lautet: Wen? oder Was?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Das Subjekt steht immer im Nominativ.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Какие из этих глаголов не употребляются с „дополнением“ в падеже

Nominativ:

sein, machen, bleiben, haben, heißen, werden.

УПРАЖНЕНИЕ 3 – УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С „ДОПОЛНЕНИЕМ“ В ПАДЕЖЕ NOMINATIV

Dies ist die Geschichte von zwei jungen Menschen, die sich während der Schulferien auf einem Spielplatz kennen und später vielleicht auch mal lieben lernen.

Склонение: ein или eine?

Peter und Sofia sind beide neun Jahre alt. Peter will einmal ____ Popstar werden. Er scheint ____ talentierter Sänger zu sein. Sofia ist ____ liebes Mädchen. Sie scheint ____ extrovertierte, junge Dame zu sein. Sie will einmal ____ Schauspielerin werden. Sofia und Peter treffen sich das erste Mal auf dem Spielplatz. Sofia ist ____ neue Nachbarin in der Wohnsiedlung, weil ihre Familie gerade von Wien nach Düsseldorf gezogen ist. Sie treffen sich zum ersten Mal - ____ lebenslange Freundschaft beginnt!